

Communiqué de presse Pour diffusion immédiate

L'ACÉPO aborde les enjeux cruciaux de l'éducation publique de langue française lors de sa journée de sensibilisation à Queen's Park

Toronto [Le 21 novembre 2023] — L'Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO) a tenu des rencontres importantes avec les ministres et députés de l'Assemblée législative de l'Ontario, lors de sa journée de sensibilisation à Queen's Park. L'ACÉPO a démontré aux élus le rôle essentiel que jouent les conseils et les conseillers scolaires dans le succès de l'éducation publique de langue française. Les discussions ont porté sur des questions primordiales, telles que la pénurie d'enseignants qualifiés, les besoins criants en infrastructure scolaire en raison de la croissance fulgurante du système d'éducation publique de langue française, le continuum de l'éducation, et la stratégie ontarienne pour les métiers spécialisés.

La pénurie d'enseignants qualifiés constitue un défi majeur pour l'éducation de langue française dans la province. On s'est entretenu entre autres sur des solutions potentielles pour habiliter les facultés d'éducation de langue française à former davantage de personnel enseignant pour nos écoles, et pour attirer et retenir des professionnels déjà qualifiés, garantissant ainsi une éducation de langue française de qualité.

L'ACÉPO a souligné les défis auxquels le système public de langue française est confronté en matière d'infrastructure, en raison de son nombre d'élèves qui a plus que doublé depuis sa création il y a 25 ans. Pour que nos élèves bénéficient d'une expérience éducative équivalente à celle des anglophones, l'accès à des écoles modernes, propices à l'offre d'une éducation de qualité, constitue une condition essentielle. Les discussions ont porté entre autres sur la nécessité de mettre à la disposition des conseils scolaires publics des bâtiments qui peuvent répondre à cette croissance. Pour les régions qui n'ont aucune école de langue française, les nouvelles écoles doivent être publiques puisque seul le système public de langue française a le mandat de desservir l'ensemble des élèves francophones, sans considération pour leurs croyances religieuses.

Le continuum de l'éducation a été un des points lors des discussions, mettant en avant la nécessité d'une approche intégrée et cohérente tout au long du parcours éducatif des élèves, de la petite enfance à l'enseignement postsecondaire.

Enfin, on a discuté de la stratégie de l'Ontario pour les métiers spécialisés, visant entre autres à promouvoir et à faciliter l'accès aux programmes de formation professionnelle. Les représentants de l'ACÉPO ont su mettre en lumière le fait qu'une approche particulière devra être développée pour les conseils francophones, puisque les solutions à mettre en œuvre pour habiliter nos conseils à participer à la stratégie ontarienne sont différentes de celles des conseils anglophones.

L'ACÉPO remercie les députés et ministres pour ces échanges constructifs, et reste engagée à collaborer étroitement pour trouver des solutions efficaces aux défis actuels de l'éducation de langue française en Ontario.

Des président.e.s et vice-président.e.s de conseils scolaires, une élève conseillère, des directions de l'éducation et le personnel de l'ACÉPO se sont déplacé.e.s de partout en Ontario pour rencontrer les ministres et les élus provinciaux et leur parler du remarquable succès de l'éducation publique de langue française.

[-30 -]

Pour plus d'informations, veuillez contacter : Marie Lanthier Agente des communications – ACÉPO marie.lanthier@acepo.org 613.422.0612 439, avenue University, bureau 800, Toronto (Ontario) M5G 1Y8 647.499.4261

À propos de l'ACÉPO

L'ACÉPO représente l'ensemble des conseils scolaires publics de langue française de l'Ontario et le Consortium Centre Jules-Léger (CCJL). Elle est une voix forte pour l'avancement de l'éducation publique en français en Ontario. Vous pouvez suivre les nouvelles de l'ACÉPO sur www.acepo.org, Facebook ou sur X @ACEPOntario.